

El código secreto



TIEMPO: 30 minutos.



MATERIALES: tizas, cinta de papel, lápices, hojas de papel.



POBLACIÓN SUGERIDA: actividad pensada a partir de la primera infancia.



**ciudadanía
digital**

*Escaneá el QR
para acceder a
la versión digital
de esta ficha.*



Objetivos:

Dar a conocer el valor de la información.
Reflexionar sobre las distintas acciones
que puedo hacer para mitigar los riesgos
y tener herramientas de autocuidado en
el entorno digital.



Desarrollo:

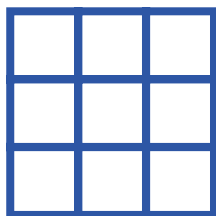
Esta actividad busca trabajar sobre el sentido de las contraseñas y lo que ellas protegen. En este caso se trabajará con los códigos de desbloqueo por patrón para celulares, pero es posible replicar lo mismo para un PIN numérico.

La actividad consiste en un juego cooperativo, donde quienes participen deberán ir de un punto “A” a un punto “B” por un camino (definido por el referente) que deberán ir encontrando paso a paso.

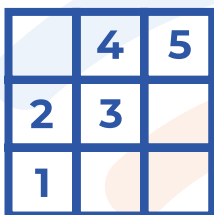
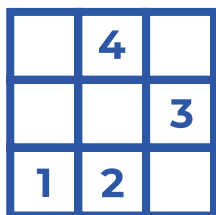
Preparación:

Dibujar en el suelo una cuadrícula de 3x3, de aproximadamente 1 metro de lado (una niña o niño debe poder pararse y entrar en un cuadrante). La misma puede ser marcada con cinta de papel.

Ejemplo:



En paralelo, dibujar la misma cuadrícula en un papel donde el referente marcará un recorrido sin que los niños y niñas que participen puedan verlo. Sugerimos crear un mínimo de 3 recorridos. Cada recorrido representa las veces que se puede jugar. La cantidad de pasos (que en el ejemplo se representan con números) hacen variar el nivel de dificultad.



Se juega por turnos y de a una persona a la vez. Empieza un integrante y elige uno de los cuadrados para pararse. Si el participante acierta, puede avanzar a otro cuadrado. Si la casilla elegida está vacía, se cambia a otro participante y vuelven a comenzar desde el inicio.

Quienes participan pueden dar pasos hacia adelante o hacia los lados. Si se desea aumentar la dificultad se puede permitir también dar pasos hacia atrás. Cuando se llega a la última casilla marcada en el papel, se ha resuelto el recorrido.

Como cierre del proceso invitamos a preguntar si reconocen lugares donde hayan visto o aplicado patrones similares. En caso de no identificar una situación, recomendamos poner como ejemplo el celular. Con esta técnica se puede abordar la creación de una contraseña y lo que ésta resguarda para una persona: información, datos, fotos, u otro tipo de acceso. Preguntas para guiar la actividad: ¿Sabemos lo que es una contraseña? ¿Para qué las utilizamos? ¿Qué se guarda y se protege cuándo alguien coloca una contraseña? ¿La contraseña es algo para compartir? ¿Con quiénes?

Para finalizar se puede invitar a quienes participen a realizar su propio patrón.